**Учебный план основного общего образования для 5-9 класса,**

**реализующий ФГОС ООО.**

Дидактическое обеспечение ООП ООО определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования для 5-9 класса состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

На изучение «Русского языка» в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6 и 9 классах 3 часа в неделю, в 7, 8 классах 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература». На изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы» в 5-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (английский)». Изучение «Иностранного языка (немецкого)» осуществляется по 3 часа в не­делю в 5-9 классах. На изучение «Второго иностранного языка (английского)» отводится в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» заявляет учебные пред­меты «Математика» и «Информатика». На освоение содержания «Математики» отводится по 5 часов в неделю в 5 классе, с разделением на «Алгебру» и «Геометрию» в 7-9 классах. На изучение Информатики отводится в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебным предметом «История» - 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» 1 час в неделю в 5-9 классах (в 5 классе час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса) и «География» 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7- 9 классах.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в 7-9 классах. Учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе. Химия – 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе 1 час в неделю (час выделен из части, формируемой участниками образовательным процессом).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю 5,6, 7 классах. Учебный предмет «Изобразительное искус­ство» изучается по 1 часу в неделю в 5,6,7, 8 классах.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается в 5,6,7 классах по 2 часа в неделю, 1 час в 8 классе. На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая куль­тура» выделяется 2 часа в неделю в 5 и 9 классах, по 3 часа в неделю 6,7, 8 классах (по 1 часу добавлено из части формируемой участниками образовательного процесса) и «ОБЖ» по 1 часу в 8 и 9 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | | 3 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Второй иностранный |  |  | |  | 1 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  | |  |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  | |  |  | |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | | 3 |
| Химия |  |  | |  | 2 | | 2 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 |  | |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 | |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | |  | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | | 30 | 32 | | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 3 | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| ОДНКНР | | 1 |  | |  |  | |  |
| Обществознание | | 1 |  | |  |  | |  |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Родная литература | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Физическая культура | |  | 1 | | 1 | 1 | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | 33 | | 33 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \* | |  |  | |  |  | |  |

**Список учебников, используемых в образовательном процессе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 5 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская | 2018 | Просвещение |
| Русский язык | 6 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская | 2016 | Просвещение |
| Русский язык | 7 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская | 2016 | Просвещение |
| Русский язык | 8 | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова | 2017 | Просвещение |
| Русский язык | 9 | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. | 2019 | Просвещение |
| Русский родной язык | 5 | О.М.Александрова и др. | 2020 | Просвещение |
| Русский родной язык | 6 | О.М.Александрова и др. | 2020 | Просвещение |
| Русский родной язык | 7 | О.М.Александрова и др. | 2020 | Просвещение |
| Русский родной язык | 8 | О.М.Александрова и др. | 2020 | Просвещение |
| Русский родной язык | 9 | О.М.Александрова и др. | 2020 | Просвещение |
| Литература в 2-х частях | 5 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | 2020 | Просвещение |
| Литература в 2-х частях | 6 | В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др | 2018 | Просвещение |
| Литература в 2-х частях | 7 | В.Я.Коровина | 2018 | Просвещение |
| Литература в 2-х частях | 8 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | 2018 | Просвещение |
| Литература в 2-х частях | 9 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский | 2019 | Просвещение |
| Математика | 5 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2019 | Вентана-Граф |
| Математика | 6 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2020 | Вентана-Граф |
| Алгебра | 7 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2017 | Вентана-Граф |
| Геометрия | 7 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2017 | Вентана-Граф |
| Алгебра | 8 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2018 | Вентана-Граф |
| Геометрия | 8 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2018 | Вентана-Граф |
| Алгебра | 9 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2018 | Вентана-Граф |
| Геометрия | 9 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир | 2018 | Вентана-Граф |
| Немецкий язык | 5 | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова | 2015 | Просвещение |
| Немецкий язык | 6 | И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 2015 | Просвещение |
| Немецкий язык | 7 | И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 2019 | Просвещение |
| Немецкий язык | 8 | И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 2019 | Просвещение |
| Немецкий язык | 9 | И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 2015 | Просвещение |
| Английский язык с удовольствием | 7 | М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанова | 2014 | Титул |
| Английский язык как второй иностранный | 8 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 2020 | Дрофа |
| Английский язык как второй иностранный | 9 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 2020 | Дрофа |
| Физика | 7 | А.В.Перышкин | 2017 | Дрофа |
| Физика | 8 | А.В.Перышкин | 2018 | Дрофа |
| Физика | 9 | А.В.Перышкин | 2019 | Дрофа |
| Информатика | 7 | И.Г.Семакин и др. | 2017 | Бином |
| Информатика | 8 | И.Г.Семакин и др. | 2018 | Бином |
| Информатика | 9 | И.Г.Семакин и др. | 2019 | Бином |
| Всеобщая история. История Древнего мира. | 5 | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая | 2015 | Просвещение |
| Всеобщая история. История средних веков. | 5 | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской | 2018 | Просвещение |
| История России в 2-х частях | 6 | Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, П.С.Стефанович,А.Я.Топарева | 2016 | Просвещение |
| Всеобщая история. История Нового времени. | 6 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | 2018 | Просвещение |
| История России в 2-х частях | 7 | Под редакцией Торкунова А.В. | 2017 | Просвещение |
| Всеобщая история. История Нового времени | 8 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | 2018 | Просвещение |
| История России в 2-х частях | 8 | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Топарева | 2018 | Просвещение |
| Всеобщая история. История Нового времени. | 9 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, А.С.Медяков, Д.Ю.Бовырин | 2019 | Просвещение |
| История России в 2-х частях | 9 | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Топарева | 2019 | Просвещение |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | 5 | Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков | 2020 | Вентана-граф |
| География | 5-6 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, Г.Ю.Кузнецова | 2019 | Просвещение |
| География. Земля и люди. | 7 | А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов | 2017 | Просвещение |
| География. Россия: природа, население, хозяйство | 8 | В.П.Дронов, Л.Е.Савельева | 2017 | Просвещение |
| География | 9 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, С.И.Болысов, Е.К.Липкина, Г.Ю.Кузнецова | 2019 | Просвещение |
| Обществознание | 5 | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова | 2015 | Просвещение |
| Обществознание | 6 | Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова | 2016 | Просвещение |
| Обществознание | 7 | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова | 2017 | Просвещение |
| Обществознание | 8 | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова | 2018 | Просвещение |
| Обществознание | 9 | Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, А.Ю.Лазебникова, Т.Е.Лискова, Е.И.Жильцова, Е.С.Королькова, О.А.Французова | 2019 | Просвещение |
| Биология | 5 | Пономарева И.Н.,Николаев И.В.,Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. | 2020 | Вентана-Граф |
| Биология | 6 | Пономарева И.Н., В.С.Кучменко, И.В.,Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. | 2020 | Вентана-Граф |
| Биология | 7 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под ред. Константинова В.М. | 2020 | Вентана-Граф |
| Биология | 8 | Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д. | 2020 | Вентана-Граф |
| Биология | 9 | Пономарева И.Н., Чернова Н.М.,Корниллова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. | 2019 | Вентана-Граф |
| Химия | 8 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | 2020 | Просвещение |
| Химия | 9 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | 2020 | Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др. | 2019 | Дрофа |
| Основы безопасности | 8 | М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др. | 2019 | Дрофа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др. | 2019 | Дрофа |
| Технология | 5 | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица | 2020 | Вентана-Граф |
| Технология | 6 | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица | 2020 | Вентана-Граф |
| Технология | 7 | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица | 2020 | Вентана-Граф |
| Технология | 8-9 | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица | 2020 | Вентана-Граф |
| Физическая культура | 5-7 | М.Я.Виленский и др. | 2019 | Просвещение |
| Физическая культура | 8-9 | В.И.Лях | 2019 | Просвещение |
| Музыка | 5 | Т.И.Науменко, В.В.Алеев | 2019 | Дрофа |
| Музыка | 6 | Т.И.Науменко, В.В.Алеев | 2019 | Дрофа |
| Музыка | 7 | Т.И.Науменко, В.В.Алеев | 2019 | Дрофа |
| Изобразительное искусство | 5 | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | 2016 | Просвещение |
| Изобразительное искусство | 6 | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | 2016 | Просвещение |
| Изобразительное искусство | 7 | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова | 2016 | Просвещение |