

Утверждаю  
Директор МОУ Обросовская ООШ  
Семенова Е.Н.  
Приказ № 39 от 10.01.2021г.



Отчет о результатах самообследования  
МОУ Обросовская ООШ  
за 2020 год

2020 г.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Особенности школы

Полное наименование школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Обросовская основная общеобразовательная школа
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, Молоковский район, д.Обросово, д.52
Учредитель	Муниципальное образование «Молоковский район» в лице Администрации Молоковского района Тверской области
Телефон/факс	8 (48275) 24-4-31
Электронная почта (e-mail)	obrosovskaya.shkola@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	obrosovmolok.ru
Директор школы	Семенова Елена Николаевна
Устав МОУ Обросовская ООШ	принят на общем собрании Муниципального общеобразовательного учреждения Обросовская основная общеобразовательная школа протокол от 01.12.2015 г. №2, утвержден постановлением Администрации Молоковского района от 15.12.2015 года №188
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 169 от 16 апреля 2015 года, серия 69Л01 № 6933001797
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о Государственной аккредитации №110 от 19 мая 2015г. Свидетельство действительно по 16.июня 2023 года 69А01 №0000345

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются : общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Обросовская основная общеобразовательная школа имеет право оказывать образовательные услуги:

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование

2	Основное общее образование
	Дополнительное образование
	подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.2 Характеристика контингента обучающихся

На конец 2020 года в школе обучались 24 учащихся.

В 1,3 классах - 6

В 5-9 классах – 18

В школе обучалось 4 ребенка с ОВЗ, из них - 2 ученика - 5 класса, 1 ученик – 6 класса, 1 ученик - 7 класса

В школе обучаются дети из многодетных семей (Дегтевы-1),

7 детей из опекаемой семьи - (Копейкины)

Из 24 обучающихся, нуждаются в подвозе - 22, что составляет 91,6% .

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования. В Школе работают 5 кружков по дополнительным общеразвивающим программам. Направления деятельности кружков: социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное.

Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых в 2020 году относятся следующие:

- Победитель в районной выставке поделок «Осенняя палитра»
- Призеры муниципального фестиваля детского творчества «Театральные подмостки»
- 2 призера в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на сайте «Учи.ру»
- 4 победителя Всероссийской олимпиады Время Знаний по предмету
- 1 место в Осеннем фестивале ГТО
- 6 победителей Всероссийской дистанционной олимпиады «О, спорт, ты – мир!»

## 1.3 Образовательный процесс

### *Организация образовательного процесса*

В 1-9 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-9 классах, для 1 класса-33 недели

#### **Образовательные программы:**

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы

С целью создания инклюзивной среды в школе в 2020 году:

- 2 педагога, работающие с детьми данной категории прошли курсы повышения квалификации

- разработаны образовательные программы: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии. Педагоги школы используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельностные технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, ИКТ.

Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

**Образовательная среда:**

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

**Информационная среда:** компьютерный класс. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

**Дополнительное образование.**

**Внеурочная деятельность:**

В Школе имеется годовой план воспитательной внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.

**Социокультурная среда:**

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
1. Учебные заведения	Базовая школа	Совместная методическая и внеурочная работа с базовой школой. Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа.
2. Учреждения дополнительного образования	Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Библиотеки (д. Обросово, д. Карельский Городок, Каргородковский СДК. МУК Молоковский РКМ имени Н.В.Огаркова	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий..
4. Учреждения здравоохранения	Районная поликлиника, Обросовский ОВОП	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения	Полиция КДН и ЗП при	Сотрудничество с целью профилактики

	администрации района Служба занятости населения.	правонарушений среди школьников, дорожно- транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Профориентационная работа.
--	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Педагогический коллектив:**

Педагогический коллектив школы стабилен.

Количественный состав учителей- 10, из них:

1 – внешнее совместительство

**По возрастному составу:**

возраст	Количество учителей	%
До 30 лет	0	0
31-40 лет	0	0
41-50 лет	2	20
51-60 лет	6	60
61-70 лет	2	20

**По образованию**

Возрастная категория	Высшее педагогическое чел /%	Среднее специальное ( педагогическое) чел/%
До 30 лет		
31-40 лет		
41-50 лет	<u>2/20</u>	
51-60 лет	4/40	3/30
61-70 лет		1/10
итого	6/60	4/40

**по квалификационным категориям:**

Возрастная категория	высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел/%	Аттестованы на соответствие занимаемой должности чел/%

До 30 лет			
31-40 лет			
41-50 лет		2/20	
51-60 лет		4/40	2/20
61-70 лет		1/10	1/10
итого		7/70	3/30

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет класса
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Нет класса

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/79 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	6/25%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 70%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7 человек

		70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26.1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м